

Programa Académico Avanzado (AAP)

Sinopsis de los servicios disponibles

ESCUELA PRIMARIA - INTERMEDIA -
SECUNDARIA



Convicción de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS)

- Todos los alumnos merecen una educación excelente.
- Los alumnos aprenden mejor cuando los educadores, los padres y los alumnos trabajan juntos.
- Las altas expectativas conllevan a un alto desempeño.
- A todos los alumnos se les debe dar la oportunidad de usar sus fortalezas y de perseguir sus intereses.



Definición del Departamento de Educación de Virginia

«*Estudiantes superdotados* quiere decir aquellos estudiantes... que demuestran niveles excepcionales de desempeño o que demuestran el potencial para alcanzar niveles más altos de desempeño cuando se les compara con otros de la misma edad, que han vivido las mismas experiencias o crecido en el mismo entorno».



Reglamento del Departamento de Educación de Virginia

Todas las divisiones escolares de Virginia deben:

- identificar a los alumnos superdotados y
- brindar servicios de instrucción que satisfagan sus necesidades.



FCPS Local Plan for the Gifted



FCPS VA Local Plan for the Gifted

Information related to FCPS Advanced Academic Services

 **FCPS Local Plan for the Gifted 2016-2021**

Each school division in Virginia develops a comprehensive plan for the education of the gifted. The FCPS Local Plan for the Gifted provides specific explanations of FCPS' implementation of Regulations Governing Educational Services for Gifted Students in Virginia.





Serie de servicios de AAP

AAP ofrece una serie de servicios para exigirles a todos los alumnos de K-12 y hacer que participen. Nuestras metas son:

- Proporcionar oportunidades académicas avanzadas para todos los alumnos
- Identificar los puntos fuertes y las destrezas de los alumnos
- Ofrecerles a los alumnos el nivel de servicio AAP que necesitan

Nosotros creemos que el talento puede cultivarse y desarrollarse en todos los alumnos. Los servicios AAP para un alumno pueden cambiar con el tiempo.

Resumen del Programa Académico Avanzado

Resumen del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Estrategias de pensamiento crítico y creativo (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza/interés académico Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Jefferson High School for Science and Technology

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” por Sally Reis y “Levels of Service” por Donald Treffinger.



Programa Académico Avanzado Grados K-12

Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales

FCPS desarrolló el **Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales** para identificar a alumnos de grupos históricamente sub-representados para que reciban servicios AAP.

El modelo brinda más oportunidades para que los alumnos **cultiven su talento y aumenten su confianza**, de manera que puedan alcanzar su potencial. La meta es preparar a los Jóvenes con Aptitudes Excepcionales para que tomen cursos rigurosos y tengan éxito en el futuro.



PRIMARIA

Grados K-6

**Modelo Jóvenes
con Aptitudes
Excepcionales**

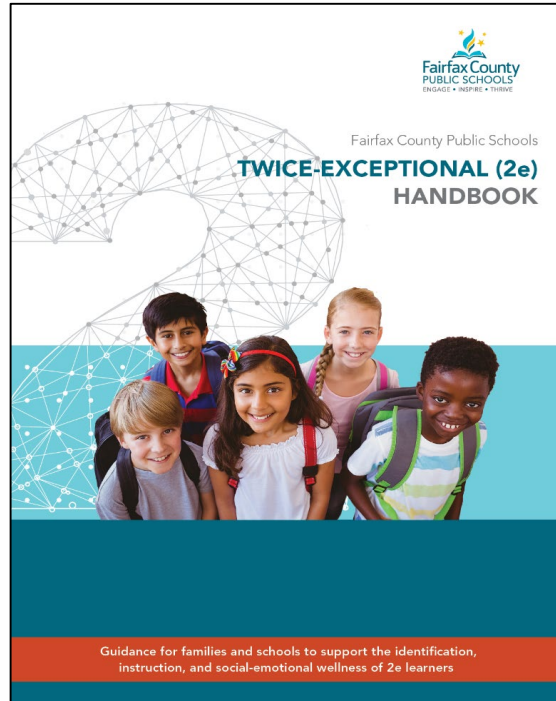


<https://www.youtube.com/watch?v=6GC7wZlc8tc&feature=youtu.be>



Programa Académico Avanzado

Estudiantes Doblemente Excepcionales (2e)



«Los estudiantes doblemente excepcionales (2e) tienen habilidades excepcionales y problemas de aprendizaje excepcionales».

Manual 2e de FCPS:
Vayan a www.fcps.edu y busquen **2e**



Programa Académico Avanzado

NIVELES DE SERVICIO

PRIMARIA
Grados K-6

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Estrategias de pensamiento crítico y creativo (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza/interés académico Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Jefferson High School for Science and Technology

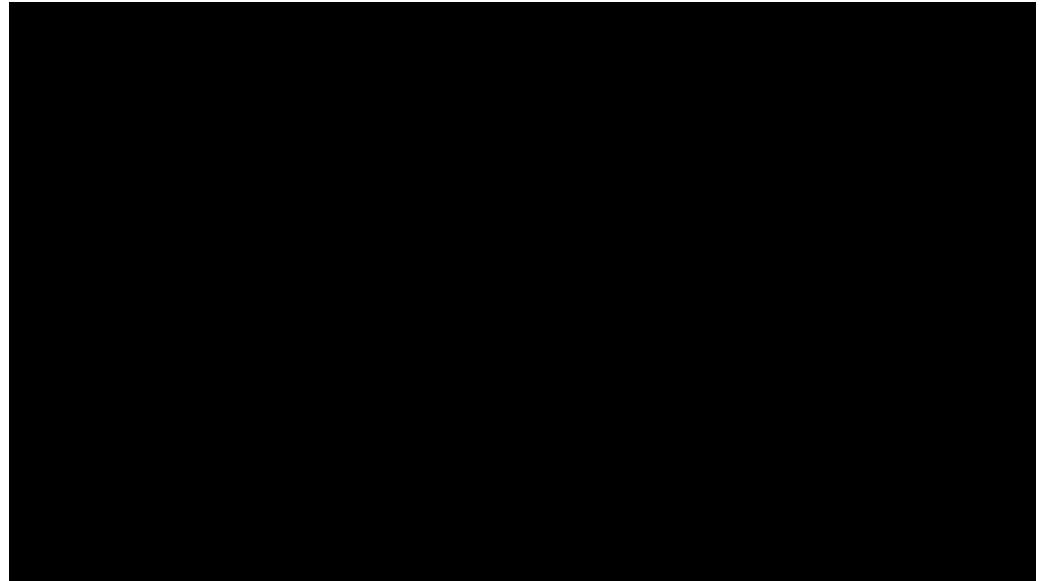
Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” por Sally Reis y “Levels of Service” por Donald Treffinger.



PRIMARIA

Grados K-6

Serie de servicios



<https://www.youtube.com/watch?v=92V6f0gEp0U&feature=youtu.be>

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Estrategias de pensamiento crítico y creativo (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza/interés académico Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" por Sally Reis y "Levels of Service" por Donald Treffinger.



PRIMARIA

Grados K-6

Nivel I: **Pensamiento** **crítico y creativo**

Todos los alumnos tienen que aprender a pensar, razonar y solucionar problemas.

- Los profesores usan estrategias de pensamiento crítico y creativo en sus lecciones
- Los profesores usan un currículo académico avanzado cada trimestre



Critical and Creative Thinking Strategies

PRIMARIA
Grados K-6

Nivel I:
Pensamiento
crítico y creativo

<p>VISUALIZATION</p>  <p>Consciously forming the mental images of something that is not actually present in the senses</p>	<p>PLUS, MINUS, INTERESTING</p>  <p>Framing the consideration of positive, negative, and intriguing aspects of an idea into one picture</p>	<p>ENCAPSULATION</p>  <p>Stating ideas in precise and concise form</p>
<p>QUESTIONING</p>  <p>Actively clarifying, exploring, challenging, and assessing the understanding of ideas</p>	<p>POINT OF VIEW</p>  <p>Analyzing how different people might look at the same idea and/or situation</p>	<p>DECISIONS & OUTCOMES</p>  <p>Understanding that choosing from alternatives affects events which follow</p>
<p>ANALOGIES</p>  <p>Comparing two items in order to perceive similarities</p>	<p>MINDMAPPING</p>  <p>Recording information with supporting ideas and examples branching out from the main idea</p>	<p>FUENCY, ORIGINALITY, FLEXIBILITY & ELABORATION</p>  <p>The production of many ideas, the expression of new ideas, and the recombination of existing ideas</p>

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Sinopsis del Programa Académico Avanzado		
Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales - Todos los alumnos de K-12		
Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Estrategias de pensamiento crítico y creativo (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza/interés académico Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” por Sally Reis y “Levels of Service” por Donald Treffinger.



PRIMARIA

Grados K-6

Nivel II:

**Instrucción
diferenciada en
el aula**

Algunos alumnos tienen fortalezas en **una o más asignaturas básicas**. Los profesores del aula pueden adaptar la instrucción a los alumnos en estas áreas:

- Proporcionándoles deberes y recursos didácticos diferentes en esas asignaturas.
- Agrupando a los alumnos según sus fortalezas, intereses y aptitudes

Cada año se vuelven a evaluar los servicios.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Estrategias de pensamiento crítico y creativo (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza/interés académico Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology 	
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” por Sally Reis y “Levels of Service” por Donald Treffinger.



PRIMARIA

Grados K-6

Nivel III Servicios a tiempo parcial con el especialista AART

Algunos alumnos tienen destrezas académicas avanzadas en **varias asignaturas básicas**. Ellos necesitan recibir servicios de AAP a tiempo parcial.

Los profesores especialistas del Programa Académico Avanzado (AART) tienen un currículo para alumnos excepcionales en inglés, ciencias, estudios sociales y/o matemáticas. Este currículo lo proporciona:

- el AART
- el profesor del aula

Los padres pueden pedir que se evalúe a su hijo para que reciba servicios AAP a tiempo parcial en su escuela local.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Estrategias de pensamiento crítico y creativo (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza/interés académico Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		<ul style="list-style-type: none"> • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Jefferson High School for Science and Technology

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" por Sally Reis y "Levels of Service" por Donald Treffinger.



PRIMARIA

Grados 3-6

Nivel IV

Servicios a tiempo completo

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo con una instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas.

Los alumnos elegibles para servicios AAP a tiempo completo reciben:

- un currículo avanzado en inglés, ciencias, estudios sociales, y
- un currículo en matemáticas por lo menos un año adelantado a su grado.

Tiene que evaluarse a los alumnos para que puedan recibir los servicios a tiempo completo. Los padres pueden pedir que se evalúe a su hijo.



Programa Académico Avanzado

NIVELES DE SERVICIO

ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

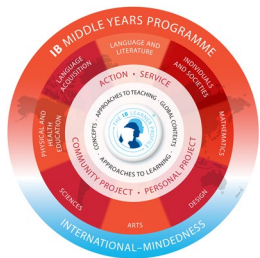
Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Estrategias de pensamiento crítico y creativo (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza/interés académico Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		<ul style="list-style-type: none"> • Bachillerato Internacional • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Jefferson High School for Science and Technology

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" por Sally Reis y "Levels of Service" por Donald Treffinger.

ESCUELA INTERMEDIA

Grados 6-8 (solo en algunas escuelas)

Programa de Bachillerato Internacional de los Años Intermedios (IB MYP)



El Programa de Bachillerato Internacional (IB) de los Años Intermedios (MYP) está disponible en algunas escuelas intermedias de FCPS.

El programa estimula a los alumnos a entender las conexiones entre las asignaturas básicas y el mundo real por medio del pensamiento crítico y creativo.

En las escuelas que se ofrece el IB MYP todos los alumnos participan.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Estrategias de pensamiento crítico y creativo (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza/interés académico Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" por Sally Reis y "Levels of Service" por Donald Treffinger.



ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

**Cursos de Honor
en áreas de
fortaleza o
interés
académico**

Las clases de Honor ofrecen oportunidades a los alumnos que quieren que una enseñanza exigente en una o más asignaturas básicas:

- Inglés
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Matemáticas

Los alumnos pueden decidir inscribirse en 1, 2, 3 o 4 clases de Honor.



ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

Cursos de matemáticas acelerados en la escuela intermedia

Contenido acelerado en matemáticas:

- Cualquier alumno en 7° grado puede elegir Matemáticas 7 de Honor. Este es un curso avanzado. Los alumnos aprenderán el contenido que se enseña en 8° grado.
- Los alumnos de 7° grado que quieren tomar **Álgebra I de Honor** deben satisfacer criterios establecidos por el departamento de matemáticas de FCPS.
- Los cursos de Álgebra I están abiertos para todos los alumnos de 8° grado.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Estrategias de pensamiento crítico y creativo (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza/interés académico Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" por Sally Reis y "Levels of Service" por Donald Treffinger.



ESCUELA INTERMEDIA

Grados 7-8

Nivel IV Servicios a tiempo completo

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo con una instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas.

- Inglés
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Matemáticas

Los alumnos son agrupados con otros alumnos que tienen necesidades similares.

Se lleva a cabo un [proceso de evaluación](#) para determinar la elegibilidad de un alumno para recibir servicios AAP a tiempo completo.

Los alumnos elegibles pueden asistir al centro AAP o quedarse en su escuela intermedia local.



Programa Académico Avanzado

NIVELES DE SERVICIO

ESCUELA SECUNDARIA

Grados 9-12

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Estrategias de pensamiento crítico y creativo (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza/interés académico Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		<ul style="list-style-type: none"> • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Jefferson High School for Science and Technology

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" por Sally Reis y "Levels of Service" por Donald Treffinger.



ESCUELA SECUNDARIA

Programa Académico Avanzado

En la secundaria, los alumnos pueden seleccionar cursos avanzados para satisfacer sus necesidades académicas avanzadas. Las oportunidades académicas avanzadas incluyen:

- Cursos de Honor
- Cursos de Asignación Avanzada (AP)
- Cursos de Bachillerato Internacional (IB)
- Cursos que otorgan crédito universitario (DE)

Para ingresar a Thomas Jefferson High School for Science and Technology, el proceso de solicitud es distinto.



ESCUELA SECUNDARIA

Grados 9-12

Cursos de Honor

Las clases de Honor ofrecen oportunidades a los alumnos que quieren una enseñanza exigente en una o más asignaturas básicas:

- Inglés
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Matemáticas

Los alumnos pueden decidir inscribirse en 1, 2, 3 o 4 clases de Honor.



ESCUELA SECUNDARIA

Grados 10-12 (solo
en algunas
escuelas)

Asignación Avanzada



El programa de Asignación Avanzada (AP) les ofrece a los alumnos la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario en la escuela secundaria.

Los currículos de los cursos AP están diseñados por College Board conjuntamente con profesores universitarios y de secundaria.

Los cursos AP incluyen un examen AP administrado externamente que puede otorgarle al alumno crédito universitario. Algunos cursos AP, tales como Seminario AP e Investigación AP, incluyen evaluaciones basadas en el desempeño.

ESCUELA SECUNDARIA

Grados 9-10 (solo en algunas escuelas)

Programa de Bachillerato Internacional de los Años Intermedios

El Programa de Bachillerato Internacional (IB) de los Años Intermedios (MYP) está disponible en algunas escuelas secundarias de FCPS.

El programa estimula a los alumnos a entender las conexiones entre las asignaturas básicas y el mundo real por medio del pensamiento crítico y creativo.

En las escuelas que se ofrece el IB MYP todos los alumnos participan.



ESCUELA SECUNDARIA

Grados 11-12 (solo
en algunas
escuelas)

Programa del Diploma del Bachillerato Internacional



El Programa del Diploma (DP) del Bachillerato Internacional (IB) está disponible en algunas escuelas secundarias de FCPS.

El programa se centra en formar alumnos que tengan conocimientos sumamente amplios y profundos en una variedad de asignaturas básicas. El programa se centra en la salud física, intelectual, ética y emocional de los alumnos.

En las escuelas que se ofrece el programa IB DP, los alumnos pueden tomar uno o más cursos o pueden llevar el programa completo para obtener el diploma IB.

ESCUELA SECUNDARIA

Grados 11-12 (solo
en algunas
escuelas)

Programa de Bachillerato Internacional relacionado con una carrera



El Programa de Bachillerato Internacional (IB) relacionado con una carrera (CP) está disponible en algunas escuelas secundarias de FCPS.

El programa IB CP les ofrece a los alumnos la oportunidad de diseñar un curso de estudio riguroso y de priorizar sus intereses. Los alumnos pueden llevar cursos académicos y aprender habilidades profesionales.

Para obtener el Certificado IB relacionado con una carrera, los alumnos tienen que completar los cursos IB DP, un estudio relacionado con una carrera y los cuatro componentes del programa básico IB CP.



ESCUELA SECUNDARIA

Grados 11-12 (solo
en algunas
escuelas)

Cursos que otorgan crédito universitario

Los cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) los imparte un profesor de FCPS en la escuela secundaria. Se ofrece crédito universitario por medio de convenios con una universidad.

Los alumnos deben cumplir los requisitos establecidos por la universidad para inscribirse en un curso y trabajarán con su escuela secundaria para inscribirse en dicho curso.

Cada escuela secundaria determina si ofrecerán cursos que otorgan crédito universitario, según sus necesidades.



Con quién comunicarse

Escuelas primarias:

- Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)

Escuelas intermedias y secundarias:

- Director de Servicios Estudiantiles
- Orientador escolar

Oficina AAP:

- 571-423-4740
- AAP@fcps.edu



Para obtener más información: www.fcps.edu

1. Seleccionen **SEARCH** en el portal
2. Escriban **AAP** en el recuadro de búsqueda



www.fcps.edu